



# 園だより 10月号

YMCA 保育園ねがい  
2020年10月6日発行

## 「楽しむ」

10月1日、真ん丸の中秋の名月をご覧になりましたか。9月のある日、延長保育のお友だちがテラスに出て空を眺めていました。同じ方向を見ると「おつきさまこんばんは」の絵本のように雲がお月さまを隠していました。絵本の一場面を体験していると思うととても嬉しくなりました。その後、お友だちはピカピカ光る飛行機も見つけていました。

涼しい秋になり、身体を動かすことが気持ち良い季節となりました。ひかり（0歳）組は園庭に出て遊んだり、部屋にマットを持っていき山にして登ったりしています。かぜ（1歳）組は散歩車に乗って散歩に行ったり、みんなのへやで巧技台やマットを使っています。そら（2歳）組は園庭や砂場で思いっきり遊んでいます。ほし（3歳）・つき（4歳）・にじ（5歳）組は部屋で好きな遊びをして朝の集まり、その後園庭で三輪車に乗ったり、走ったり、みんなのへやで巧技台を使いジャンプをしたり、平均台を渡ったりしています。組毎に運動遊びを楽しんでいます。

乳児期は、個々の発達の差が大きい時期です。今、どの発達段階にいてどんな発達の仕方をしているかよく見て、各年齢に合わせた運動遊びを取り入れています。そうすることで、子どもが自分の身体の使い方がスムーズになるようなサポートができればと思います。また、乳児期はその子らしく生きていけるように、土台を作る時期でもあります。その時のやりたいこと、やってみたい事を自分の時間ややり方で行うことが大事だと思います。成功や失敗、楽しいこと、大変なこと、そんなたくさんの体験から、幼児期には自分はこんなことが大好きだ、好きだからこんな風に工夫したい、苦手なこともやってみたら楽しかった等たくさんの気持ちや思いを自分のものとして取り入れることができるようになると思います。

私たちは子どもが熱中したり、自分自身の“心から楽しい”を見つけ、取り組んでいけるような環境づくりを大切にしていきたいと考えています。自分自身の体験から感じる気持ちを大切にしてもらった子は、自分の気持ちも相手の気持ちも大切にできる人になることでしょう。

（園長 高橋 里香）

### ● 丸太が届きました ●

保育園ねがいでは、自然物を大切にしています。ひかり組、かぜ組、そら組、ほし組、つき組、にじ組と各クラスの名前をはじめいろんなところに使っています。各部屋のロッカーや棚、机に椅子、テラスなど木の温かいぬくもり、落ち着く雰囲気子どもにとって心地よい居場所となるからです。園庭にあるままごとハウスと丸太も環境を考えて、園長と主任で業者と何度も打合せを重ねて、子どもたちがどのように遊ぶかを想像しながら作成しました。今年度になって、もっと丸太があると遊びが広がるのではと考え増やすことにしました。先月、大きい丸太や小さい丸太がねがいに届きました。

子どもたちは、並んだ丸太に飛び移りながら遊んだり、大きい丸太の上でポーズをとったり、鉄棒の下に持って行って、鉄棒に上ろうとしている子もいます。ほっとするコーヒー屋さんでは、腰かけている方もいました。みんな思い思いの方法で丸太を楽しんでいます。保護者の方も子どもに戻って、丸太の上ののってみませんか。



## ● 10月の行事予定 ●

- 5日(月)～15日(木) 個人面談(ほし・つき・にじ)  
7日(水) 身体測定(全クラス)  
16日(金) 礼拝(幼児クラス)  
17日(土) 運動会(幼児クラス)  
22日(木) 歯科検診(全園児)  
内科健診(0歳児)  
27日(火) 園庭開放  
ほっとするコーヒーやさん  
28日(水) 礼拝(乳児クラス)  
29日(木) 誕生会(ほし・つき・にじ組)  
30日(金) 消火避難訓練

## ●スマイルファミリーディ●

参加いただきありがとうございました。お子さんと保護者の方が、5ヶ所のブースを回りながら楽しんでいる姿が見られて、私たちも楽しいひと時を過ごすことができました。アンケートでは、温かいお言葉やご意見をいただき、次回の参考にさせていただきます。

当日の写真を販売する準備を進めております。楽しみにお待ちしております。



## お知らせ

◎4・5歳児遠足を11月11日(水)に予定しています。  
詳しいことは、手紙にて後日お知らせいたします。

◎収穫感謝を礼拝などで11月25日(水)保育中に行います。神様からいただいた恵み(野菜や果物など食材)に感謝する時です。保護者の皆様には、スケッチブックや園だよりにてご報告いたします。

◎衣替えの時期、ロッカーの着替えの入れ替えて新しい服をお持ちになると思います。名前が記入されているか、また名前が薄くなっている物には再度記入をお願いいたします。



## ● 10月のクラス目標 ●

- |   |   |
|---|---|
| <p>0歳)・気温や室温、体調によって衣服調整してもらい、保育者とのふれあいの中で、心地よく過ごす。<br/>・テラスや園庭で秋の自然に触れながら、保育者と一緒に体を十分に動かして遊ぶ。</p> <p>1歳)・手遊びや歌、絵本などを通じた言葉のやりとりに興味やおもしろさを感じて過ごす。<br/>・散歩や戸外遊びを通して、秋の自然に触れ、興味を持って遊ぶ。</p> <p>2歳)・気温の変化や体調に応じて、衣服の調節を保育者と一緒にいき、心地よく過ごす。<br/>・保育者、友だちと一緒に遊ぶ中で、あらゆる感情を声や表情などの表現方法で表そうとする。</p> | <p>3歳)・季節の変化に気づいて、保育者に手伝ってもらいながら衣類の着脱をして健康に過ごす。<br/>・いろいろな遊具を使ったり、走る、跳ぶなどをして、身体を十分に動かして遊ぶ。</p> <p>4歳)・自分の力を発揮し、喜びを感じる。<br/>・秋の自然を見たり、触れるなど親しみを持つ。</p> <p>5歳)・手洗いや水分補給の意味を理解し、自ら心地よく過ごす。<br/>・友だちや保育者との関わりの中で、自分の思いを伝えたり、相手の思いを聞いたりしながら主体的にやり取りする。</p> |
|---|---|