



園 だ よ り 5 月 号

Y M C A 保育園ねがい
2021 年5月 10 日発行

「だいじょうぶ」

お忙しい中クラス懇談会にご参加いただきありがとうございました。1 年振りにクラスで集まる機会を持ち、園や担任からお伝えすること、保護者の皆さまと顔合わせや交流ができたことは、とても良い時間となりました。実施できたことを嬉しく思います。

園生活も 1 ヶ月が過ぎ、子どもたちも環境に慣れて少しずつ自分を表現するようになってきました。朝、保護者の方と離れる時泣いていた子も、給食を一口も食べられなかった子も、眠りの浅かった子も、園が安心できる場所だと分かると生活のリズムが整ってきます。「だいじょうぶ」と感じるためには笑っている時も、泣いている時も、怒っている時も、悔しい時も、同じまなざしで同じ温かい言葉でつつまれることが大切だと思います。

今、つき・にじ組（4・5歳）で野菜を育てています。はつか大根、きゅうり、とうもろこしなど芽が出てきたものもあります。植物の種はまず根が伸び、大地に根付いてから初めて芽を出します。子どもたちもまず安心して根を張れる場所なのかどうか自分の心と体で感じ取り根を伸ばし、その根に支えられて少しずつ外の世界にも目を向け始めるのだと思います。期待に胸を膨らませながら、もしかしたらおっかなびっくりかもしれません。子どもたちが、自分のタイミングで動き出し、満足し、より広い世界に触れることができるように、私たちはまず共感します。そして必要なら、子どもたちの背中をやさしく押してあげたいと思っています。その為には、ゆったりとした時間の中で一人ひとり、何に関心があって何に注目しているか見守っていき、待ってあげたいと思います。（園長 高橋 里香）

● 親子でガーデニングを行いました ●

4 月 10 日（土）にワイズメンズクラブのメンバー7名、6組の親子、土曜日保育利用児2名と職員6名でガーデニングを行いました。ご参加いただき、ありがとうございました。みんなで作業を分担し花壇の土を耕し、新しいペチュニアの苗を植えたり、ひまわりの種をまいたりしました。途中、子どもたちはダンゴムシやミミズなど、虫に夢中になる姿もありました。ガーデニングの枠を越えて自然や人と触れ合う豊かな時間を過ごしているようでした。園庭がまた新しい表情を見せています。

～もしもわたしが、すべての子どもの成長を見守る善良な妖精に話しかける力をもっているとしたら、世界中の子どもに生涯消えることのない「センス・オブ・ワンダー＝神秘さや不思議さに目を見はる感性」を授けてほしいとたのむでしょう～。これはアメリカの生物学者、レイチェル・カールソンの言葉です。自然の驚きや感動は、園の小さなプランターからなど、子どもはほんのちょっとした自然からだってその扉は開けられるのです。子どもと一緒に自然を楽しむ保育（センス・オブ・ワンダーを大切にする保育）を保護者と地域の方々と共にこれからも続けていきたいと思っています。



● 5月の行事予定 ●

- 3日(月) 憲法記念日
 4日(火) みどりの日
 5日(水) こどもの日
 7日(金) 身体測定(全園児)
 20日(木) 内科健診(全園児)
 22日(土) 全体職員会議
 25日(火) 園庭開放
 ほっとするコーヒーやさん
 26日(水) 礼拝
 ※礼拝は乳児と幼児、別々に行います。
 27日(木) 誕生会(幼児)
 ※乳児クラスの誕生会は、各クラスで
 お子さんの誕生日に行います。(誕生日が
 休みの日は、次の日に行う予定です。)
 28日(金) 消火避難訓練
 31日(月)～ 保育参加(ひかり組、そら組)

● 保育園ねがいの花たち ●

園庭の花壇にアジサイがあるのはご存じですか？このアジサイは、ねがいが開所するときに前の保育園から引き継いだものなのです。葉だけが勢いよく伸びる様子を眺めながら、今年も花は咲かないかな…と諦めかけていた先月、開所3年目にして初めてつぼみを付けました。6月の花の少ない梅雨時に園庭を華やかにしてくれそうです。子どもたちのカタツムリ探しのスポットにもなるかもしれせん。花の咲く日を楽しみに待ちたいと思います。



お知らせ

- ◎保育参加 5月31日(月)～6月4日(金) ひかり組・そら組
 6月 7日(月)～ 11日(金) かぜ組
 6月14日(月)～ 18日(金) ほし組
 6月21日(月)～ 25日(金) つき組・にじ組

※状況で判断し、詳細につきましては別途お知らせいたします。

● 5月のクラス目標 ●

- 0歳)・保育者との触れ合いを通して安心し、保育者に信頼感を抱いて過ごす。
 ・テラスや園庭で外気浴や身体を動かすことを楽しむ。
- 1歳)・保育者の温かな雰囲気の中で、自分の思いを受け止めてもらい、親しみを持って過ごす。
 ・ハイハイ、歩く、走るなど身体を動かす喜びを感じ、保育者と一緒に遊ぶ。
- 2歳)・安心した環境の中で衣服や手足を清潔に保つ心地良さを保育者と感じながら過ごす。
 ・好きな遊びを通して、保育者と一緒になってやりとりを楽しむ。
- 3歳)・保育者の見守りのもとで、食事や休息をとり、安心して過ごす。
 ・のりやハサミのおもしろさを感じ、表現することを楽しむ。
- 4歳)・保育者に見守られる安心感を持って生活する。
 ・水やりや手入れなど野菜や花に触れる機会を通して自然に関心を持つ。
- 5歳)・思いを表し、保育者に応えてもらう関りを通して、安心し主体的に過ごす。
 ・生き物や食物などの自然物に思いやりを持って触れ、関心や探求心を深める。

