



園 だ よ り 6 月 号

Y M C A 保育園ねがい
2021 年6月 1 日発行

「 愛着と非認知能力 」

そろそろ水遊びが始まってきたので、先日の職員会議の時に外から見えないように葦簀を柵に取り付けました。これからは水遊びが気持ち良い気候となりますので、思いっきり遊びたいと思います。先日、園庭を箒で掃いていたら一面きれいになりました。するとつき組の子が、傘を使ってアルファベットを書いたり、枝を使って妹の顔を描いていた子もいました。園庭が大きい画用紙に見えたのでしょうか。私はとても嬉しくなりました。

昨年度の園だより 6 月号で「愛着の絆」について書きました。特定の大人への信頼と安心を得ることで、良心が育ち、愛着となる。その愛着について書きたいと思います。保育所保育指針に出てくる非認知能力（非認知スキル）は、IQ（知能指数）などで数値化される認知能力と違って、目には見えにくいものです。具体的には、目標や意欲、関心をもち、粘り強く、仲間と強調して取り組む姿勢などを指し、「学びに向かう力」とも表現されています。「目標を達成する力（忍耐力、意欲、自己制御、自己効力感）」「他者と協働する力（社会的スキル、協調性、共感性、信頼）」「情動を制御する力（自尊心、自信、問題行動のリスクの低さ）」が3つの柱とされ、具体的には、「やればできるという動機づけ」「計画に基づいて行動する力」「自分や他者を信頼し、協調的な関係を形成する力」「自分の感情を統制するためのスキル」等です。愛着の意義は、「怖いことや困ったことが起きても安心できる人がいる」という確信です。この安心感が自分の心の中にあるからこそ、いろいろなことに興味をもち、確かめてみようとして活動できます。不安な気持ちでは、「〇〇してみたい」「△△をやってみよう」といった気持ちは育ちません。この気持ちが育たないと行動が起きないので「できた」という達成感も、「やりたいと思ったらできる自分」という自己肯定感も育ちません。達成感や自己肯定感を積み重ねて、「やってみたらできるはず」という気持ちを獲得するからこそ、あきらめない心が育ちます。ですから、愛着と非認知能力の育ちには、強い繋がりがあるのです。非認知能力が子どもには大切だと言われていますが、その基盤にあるのは愛着関係です。子どもが安心できる身近な大人との関係（愛着関係）の確立が、非認知能力には必要不可欠なので、私たちは子どもの成長を見守り、子どもの気持ちに寄り添うことを大切にしています。

（園長 高橋 里香）

● 絵本との出会い ●

絵本は子どもが生まれて初めて出会う“本”です。児童文学作家のドロシー・バトラーは、「本は、赤ちゃんのときから、子どもの人生に何よりも大きな役割をになうべきであると私は信じています。親やまわりの大人の助けを得て本に親しむことは、子どもが幸せで前向きな人間になる可能性を大きくします」と述べています。絵本がなくても子どもは育ちます。しかし、それでも絵本が大切だというには、理由があるのですね。

保育園でも、絵本は大人が子どもに読んであげるものとして、大切にしています。絵本についても園だよりでお伝えをしていく予定です。どうぞ、お楽しみに！

● 6月の行事予定 ●

- 10日(木) 内科健診(0歳児)
※内科健診の日程が変更になりました。
- 16日(水) 身体測定(全園児)
- 19日(土) 全体職員会議
- 23日(水) 礼拝
- 24日(木) 誕生会(幼児)
- 29日(火) 園庭開放 【中止】
ほっとするコーヒーやさん 【中止】

アジサイの花が咲きました

アジサイのその後・・・アジサイの葉の緑も深まり、つやつやとした葉の中で花を咲かせ、色づき始めています。アジサイには様々な種類があり、ねがいのアジサイは“額紫陽花”(がくあじさい)という種類のようなのです。小花が中心部分を囲むように咲く様子が額縁のように見えることが名前の由来だそうです。



土曜日保育についての確認とお願い

就労その他の理由で、家庭での保育が困難な場合、土曜日保育を実施します。仕事がお休みの場合、原則土曜日保育は利用できません。その他の理由の時は、事前にご相談ください。

月単位の利用の方は、前月の25日まで、1回毎の利用の方は、その週の水曜日までに申請書を記入し、担任または、事務所に提出してください。提出日が祝日の場合は、前平日までが申込期限となります。申し込み後のキャンセルは可能です。早めの申し込みにご協力をお願いいたします。

行事についてのお知らせ

◎保育参加

新型コロナウイルス感染防止の自粛期間の為、中止と決定しました。

保育園でも子どもたちと保護者皆さまの安全を第一に考え、中止とさせていただきます。今後の状況でさらに中止となる行事が発生する可能性もありますが、ご理解、ご協力をお願いいたします。

● 6月のクラス目標 ●

- 0歳)・保育者に信頼感を抱き、自分の思いを盛んに表して過ごす。
・活発に身体を動かしたり、探索したりする喜びを感じながら遊ぶ。
- 1歳)・保育者にオムツ替えや衣服の着脱をしてもらい、きれいになった心地よさを感じて過ごす。
・嬉しい、楽しいなどの気持ちを感じながら、保育者や友だちと一緒に気に入ったものを使ったり、好きなことをしたりして遊ぶ。
- 2歳)・ゆったりとした環境や流れの中で保育者や友だちとやり取りする心地よさを感じて過ごす。
・砂、水、土、粘土など、さまざまな素材に触れて感触を味わい、伸び伸びと遊ぶ。

- 3歳)・室内や戸外で友だち同士や保育者と一緒に身体を動かす楽しさを感じて過ごす。
・身近な自然を見たり触れたり、親しみを持って遊ぶ。
- 4歳)・保育者に手伝ってもらいながらシャワーを浴びたり、着替えたりして一緒に快適に過ごす。
・友だちや保育者と一緒に進んで身体を動かそうとする。
- 5歳)・汗などで汚れた衣服に気づき、自ら着替えをしたり、食べこぼした物を拭いたりすることで、清潔になる心地よさを感じて過ごす。
・栽培している野菜や天気の変化に気づき、気づいたことを表現して楽しむ。

