

すくわくプログラム

とうきょうすくわくプログラム開始!!

子どもが好奇心や興味を持って、わくわくしながら遊び、学べるよう応援する取り組み

全ての乳幼児の伸びる・育つ×好奇心・探求心を応援するプログラム

安全安心な環境のもと、子どもたちが興味・関心を深められそうなテーマを園で設定し、好奇心をもつきっかけを増やしたり、考えを広げ、深めたりする取り組みを行います。

感じる・心が動く・どうしてと考える・やってみたい・動く



YMCA 保育園ねがいの 2024 年度
取り組みの報告です。



～自然を生きる～ 園の生活で自然に出会う

空・ひざし・風・土・水・生き物

0 歳児、1 歳児、2 歳児、3 歳児（園庭・散歩）

4 歳児：デイキャンプ（高尾の森わくわくランド）



～自然の中ですごした 1 日～

・アスレチック・自然はっけんゲーム
空・かぜ・太陽の中と出会い。
「草」「きのこ」「虫」「鳥」を発見。

5 歳児：1 泊キャンプ（山中湖センター）

～森・草原・湖・富士山～



・園庭、公園、高尾、を経て山中湖畔
・一泊二日で大きく広がる自然を経験
・保育園での生活を土台に時空を共有
どうして?やってみたい!できるかな?
～助けてほしい。いっしょにやりたい。

☆ちょっと難しかったけど、やってみたら…
楽しかった!

～その経験がこれからのステップに!



～気持ちを描く～ 思いのままに作る

描く・つなげる・遊ぶ



1 歳児、2 歳児、3 歳児、4 歳児、5 歳児

表現の活動過程（プロセス）は子どもも
大人もヒビの生活の中で行っています。
「感じる (input)」 「考える (image)」
「行動する (output)」

～表現の活動～

5 感で感じ、心が動く経験を豊かに、自由に行うチャンス
0 歳児から「やってみたいくなる」環境の中で「やりたい」

・素材 おからクレヨン 紙 段ボール箱
・紙に描く→段ボールに描く→組み合わせる→遊ぶ→園庭へ



☆「もの」に託して表現する「もの化」
→こころの動きが「見える」化します
☆描いた線：力の強弱が長さや太さ
☆つかんだ形：大小、滑らかさ、
塗りつぶす、破く、丸める

「気持ち」が行動に現れます。

楽しい気持ちで「やすらか」「ウキウキ」、
悲しさや怒りの気持ちで「いらいら」「かなしい」も
ありのままに表しました。

～遊びを通した子どもの姿・・・～

いま、ここにいて、わたしがわたしのままで 愛されていると感じること
なにかをみつける 出会いでつながり ところが動き、
知恵と力で チャレンジ