#### YMCA 保育園ねがい 2024 年度

# すくわくプログラム

### とうきょうすくわくプログラム開始!!

子どもが好奇心や興味を持って、わくわくしながら遊び、学べるよう応援する取り組み

### 全ての乳幼児の伸びる・育つ×好奇心・探求心を応援するプログラム

安全安心な環境のもと、子どもたちが興味・関心を深められそうなテーマを園で設定し、 好奇心をもつきっかけを増やしたり、考えを広げ、深めたりする取り組みを行います。

### 感じる・心が動く・どうしてと考える・やってみたい・動く



YMCA 保育園ねがいの 2024 年度 取り組みの報告です。





#### ~自然を生きる~ 園の生活で自然に出会う

空・ひざし・風・土・水・生き物

0歳児、1歳児、2歳児、3歳児(園庭・散歩)

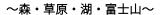
4歳児:デイキャンプ (高尾の森わくわくランド)



~自然の中ですごした1日~

・アスレチック・自然はっけんゲーム 空・かぜ・太陽の中と出会い。 「草」「きのこ」「虫」「鳥」を発見。

5歳児:1泊キャンプ(山中湖センター)





- ・ 園庭、公園、高尾、を経て山中湖畔
- ・一泊二日で大きく広がる自然を経験
- ・保育園での生活を土台に時空を共有 どうして?やってみたい!できるかな?

~助けてほしい。いっしょにやりたい。

**☆ちょっと難しかったけど、やってみたら・・・** 楽しかった!

~その経験がこれからのステップに!



## ~気持ちを描く~ 思いのままに作る 描く・つなげる・遊ぶ



1歳児、2歳児、3歳児、4歳児、5歳児表現の活動過程(プロセス)は子どもも大人もヒビの生活の中で行っています。 「感じる(input)」「考える(image)」「行動する(output)」

#### ~表現の活動~

5 感で感じ、心が動く経験を豊かに、自由に行うチャンス 0 歳児から「やってみたくなる」環境の中で「やりたい」

- ・素材 おからクレヨン 紙 段ボール箱
- ・紙に描く→段ボールに描く→組み合わせる→遊ぶ→園庭へ



★「もの」に託して表現する「もの化」★こころの動きが「見える」化します★描いた線:力の強弱が長さや太さ★つかんだ形:大小、滑らかさ、塗りつぶす、破く、丸める

「気持ち」が行動に現れます。

楽しい気持ちで「やすらか」「ウキウキ」、 悲しさや怒りの気持ちで「いらいら」「かなしい」も ありのままに表しました。

#### ~遊びを通した子どもの姿・・・~

いま、ここにいて、わたしがわたしのままで 愛されていると感じること なにかをみつける 出会いでつながり こころが動き、

知恵と力で チャレンジ

https://www.tokyoymca.org/childcare/negai/